



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON G. DOSSETTI"
 SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
 Via del Cristo 12 - 42025 Cavriago (RE)
 Sede temporanea uffici di segreteria Piazza Dossetti 1, TEL. 0522 1752101
 reic82200v@istruzione.it – reic82200v@pec.istruzione.it
www.iccavriago.edu.it
 C.F. 80016730352 - Codice univoco per fatture elettroniche: UFRPHK

Approvato con delibera n.6 dal Collegio docenti in data 19 gennaio 2021

CORRISPONDENZA FRA LIVELLI DI APPRENDIMENTO E VOTAZIONI NUMERICHE IN DECIMI

| LIVELLO "AVANZATO" (VOTI 10 e 9) | DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO |
|----------------------------------|---|
| | Padronanza sicura dei contenuti e delle abilità previste dagli obiettivi d'apprendimento |
| | Uso appropriato dei linguaggi specifici e corretto uso degli strumenti operativi |
| | Metodo di lavoro autonomo, organizzato, efficace, capacità di rielaborazione personale in un'ottica interdisciplinare |
| | Pieno e sicuro raggiungimento dei traguardi di competenza |

| LIVELLO "INTERMEDIO" (VOTI 7e 8) | DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO |
|----------------------------------|---|
| | Acquisizione dei contenuti e delle abilità |
| | Uso generalmente corretto dei linguaggi specifici e degli strumenti operativi |
| | Metodo di lavoro efficace e generalmente autonomo |
| | Sostanziale raggiungimento dei traguardi di competenza |

| LIVELLO "BASE" (VOTO 6) | DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO |
|-------------------------|--|
| | Essenziale acquisizione dei contenuti e delle abilità |
| | Incertezze nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti |
| | Metodo di lavoro non ancora finalizzato ad un apprendimento efficace |
| | Essenziale raggiungimento dei traguardi di competenza |

| LIVELLO "IN VIA DI ACQUISIZIONE" (5 e 4) | DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO |
|--|---|
| | Lacunosa e inadeguata acquisizione dei contenuti e delle abilità |
| | Difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici e limitato utilizzo degli strumenti operativi |
| | Mancata acquisizione di metodo di lavoro |
| | Inadeguata acquisizione delle competenze |

GIUDIZIO RELATIVO AI LIVELLI DI APPRENDIMENTO E ALL'INTERESSE MANIFESTATO

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA ED ATTIVITÀ ALTERNATIVA

LIVELLO "AVANZATO"

L'alunno si esprime con originalità e lavora in autonomia dimostrando responsabilità e interesse. Possiede un'elevata padronanza delle conoscenze e delle abilità connesse.

LIVELLO "INTERMEDIO"

L'alunno/a coglie spunti e riferimenti all'interno della disciplina, consegue un buon livello di apprendimento, utilizza un linguaggio generalmente adeguato e mostra interesse per le proposte.

LIVELLO "BASE"

L'alunno/a è interessato, ha raggiunto un accettabile livello di apprendimento e si esprime utilizzando un linguaggio semplice.

LIVELLO "IN VIA DI ACQUISIZIONE"

L'alunno/a, solo se guidato/a, affronta situazioni programmate con interesse saltuario e fornisce risposte non adeguate alle proposte.

RUBRIC PER LA DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

| DESCRITTORI | LIVELLO AVANZATO | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO BASE | LIVELLO INIZIALE |
|----------------------------|--|---|--|---|
| PATRIMONIO DI CONOSCENZE | Nel corso del primo/secondo quadrimestre l'alunno/a ha raggiunto una sicura/completa e approfondita padronanza dei contenuti e delle abilità previsti dagli obiettivi d'apprendimento. | Nel corso del primo/secondo quadrimestre l'alunno/a ha costruito un adeguato patrimonio di conoscenze e di abilità previsti dagli obiettivi di apprendimento. | Nel corso del primo/secondo quadrimestre l'alunno/a ha acquisito nelle varie discipline un essenziale patrimonio di conoscenze e di abilità previsti dagli obiettivi di apprendimento. | Nel corso del primo/secondo quadrimestre l'alunno/a ha acquisito poche/ frammentarie/ lacunose conoscenze nelle varie discipline che non gli hanno permesso di sviluppare le abilità previste dagli obiettivi di apprendimento. |
| METODO DI LAVORO | Ha utilizzato un metodo di lavoro efficace/autonomo e organizzato ed ha evidenziato capacità di rielaborazione personale in relazione a problematiche complesse. | Ha utilizzato un metodo di lavoro funzionale e corretto ed è stato in grado di risolvere situazioni problematiche di media complessità. | Ha lavorato e ha colto gli elementi basilari delle discipline, ha utilizzato un metodo di lavoro non sempre produttivo. Guidato e supportato dai docenti ha adottato strategie funzionali ai diversi aspetti dell'attività didattica. | Ha lavorato in modo poco ordinato e discontinuo e le strategie sviluppate per raggiungere gli obiettivi prefissati sono in fase di acquisizione. |
| IMPEGNO E PARTECIPAZIONE | Si è impegnato/a in modo assiduo/ produttivo e consapevole del percorso di studio accogliendo con entusiasmo le proposte del Piano dell'Offerta Formativa. Nel gruppo classe è stato un elemento responsabile, collaborativo e trainante. | Si è impegnato/a con costanza e serietà, ha partecipato con senso di responsabilità alle proposte didattiche dei docenti mostrandosi disponibile al confronto con il gruppo classe. | Si è impegnato/a in modo discontinuo senza mettere in gioco fino in fondo le proprie potenzialità ed è intervenuto /a solo se sollecitato/a. | Non si è sempre impegnato/a ed ha partecipato in modo non sempre adeguato. L'interesse per le proposte didattiche dei docenti è risultato debole e poco produttivo. |
| SVILUPPO PERSONALE SOCIALE | L'alunno/a ha raggiunto un livello di maturazione personale avanzato che gli permette di gestire positivamente i rapporti sociali con i pari e con gli adulti. Ha dimostrato ottime capacità di autovalutazione sia sul piano personale che sul piano didattico. | L'alunno/a ha raggiunto un livello di maturazione personale adeguato e ha dimostrato buone e solide capacità di autovalutazione sia sul piano personale che didattico. | L'alunno/a ha raggiunto un sufficiente livello di maturazione personale, che gli permette di muoversi con sostanziale correttezza nei contesti in cui si trova ad operare. Ha dimostrato parziali capacità di autovalutazione sia sul piano personale che didattico. | Il livello di maturazione è ancora in via di evoluzione e le capacità di autovalutazione, sia sul piano personale che didattico, sono in fase iniziale. |

