

RUBRIC PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	Competenza di riferimento
Relazione con gli altri	Si relaziona in modo molto positivo e collaborativo con gli altri; sa gestire al meglio i conflitti. Riconosce le proprie e altrui capacità.	E' corretto con gli altri e gestisce in modo positivo i conflitti. Riconosce le proprie capacità.	Si relaziona in modo corretto, cerca di gestire i conflitti e riconosce le proprie capacità se guidato dagli adulti.	E' poco corretto nella relazione con gli altri. Riconosce solo in parte le proprie capacità e i propri limiti.	Comunicare; collaborare e partecipare; imparare ad imparare
Frequenza scolastica	Molto puntuale. Frequenta con regolarità e assiduità. Trasmette alla famiglia tutte le comunicazioni con estrema puntualità.	Poche volte è in ritardo. Fa assenze sporadiche. Trasmette regolarmente alla famiglia le comunicazioni.	A volte entra in ritardo e/o esce in anticipo. Fa diverse assenze. A volte non trasmette le comunicazioni alla famiglia.	E' molto spesso in ritardo. Fa molte assenze. Non trasmette quasi mai le comunicazioni alla famiglia.	Agire in modo autonomo e responsabile
Rispetto delle regole	Rispetta le regole perché le ha interiorizzate.	Rispetta generalmente le regole.	Necessita di richiami al rispetto delle regole	Nonostante i ripetuti richiami, fatica a rispettare le regole di convivenza	Agire in modo autonomo e responsabile
Partecipazione all'offerta formativa	Partecipa in modo costruttivo e propositivo alle attività scolastiche con interventi pertinenti mostrando notevole interesse.	Partecipa in modo attivo e costante alle attività scolastiche. Mostra interesse e interviene in modo adeguato.	Partecipa con interesse discontinuo, intervenendo solo se sollecitato.	Partecipa raramente alle iniziative proposte e dimostra scarso interesse.	Agire in modo autonomo e responsabile; collaborare e partecipare; imparare ad imparare
Attenzione e impegno nello studio e nei compiti	Si dimostra particolarmente attento e interessato durante le attività didattiche, svolge con cura e regolarità i compiti assegnati; si applica nello studio personale in modo proficuo e autonomo.	Attento e interessato in classe, svolge i compiti assegnati; studia con costanza.	Studia e svolge i compiti e in modo irregolare e/o superficiale. Attenzione poco costante.	Esegue occasionalmente i compiti assegnati e non si applica nello studio a casa.	Agire in modo autonomo e responsabile; collaborare e partecipare; imparare ad imparare
Cura degli ambienti e dei materiali propri ed altrui	Porta puntualmente il materiale richiesto e lo utilizza in modo responsabile. Rispetta sempre l'ambiente scolastico e gli spazi comuni, a cui attribuisce valore.	Porta regolarmente il materiale richiesto e lo utilizza in modo adeguato. Rispetta quasi sempre l'ambiente scolastico e gli spazi comuni.	A volte non dispone del materiale richiesto o lo utilizza in modo poco consapevole. Dimostra poco rispetto verso l'ambiente scolastico e gli spazi comuni.	E' spesso sprovvisto del materiale necessario o lo utilizza in modo inadeguato. Non rispetta l'ambiente scolastico e gli spazi comuni che tende talvolta a danneggiare.	Agire in modo autonomo e responsabile.