

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE
DEL COMPORTAMENTO
NELLA SCUOLA PRIMARIA**

Delibera Collegio Docenti 30/10/2019

CLASSI PRIME

	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
FREQUENZA	E' puntuale. Frequenta con regolarità.	Frequenta in modo regolare.	I ritardi sono abbastanza frequenti, così come le assenze.	I ritardi e/o le assenze sono frequenti.
SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE	Rispetta sempre le persone e sa relazionarsi in modo corretto.	Rispetta generalmente le persone e si relaziona correttamente con gli altri.	Necessita talvolta/spesso della mediazione degli adulti per rispettare le regole e relazionarsi correttamente con gli altri.	Fatica a riconoscere ruolo e autorevolezza degli adulti, a rispettare i compagni e a socializzare in modo adeguato.
RISPETTO DI AMBIENTI SCOLASTICI E DEL MATERIALE	Porta quotidianamente il materiale richiesto, lo utilizza con correttezza e sa gestirlo. Ha cura del materiale altrui e dell'ambiente scolastico.	Porta il materiale richiesto e lo utilizza adeguatamente. Ha cura del materiale altrui e dell'ambiente scolastico.	Dispone/Non sempre dispone del materiale richiesto che utilizza con sufficiente correttezza. Verso l'ambiente scolastico e il materiale altrui non dimostra sempre un rispetto adeguato.	E' spesso sprovvisto del materiale richiesto, che utilizza in modo inappropriato. Non rispetta l'ambiente scolastico e il materiale altrui.
RISPETTO DELLE NORME	Rispetta le regole disciplinari condivise in modo autonomo.	Rispetta generalmente le regole disciplinari condivise.	Necessita talvolta/spesso di richiami per rispettare le regole disciplinari.	Deve ancora interiorizzare le regole disciplinari al rispetto delle quali deve sempre essere sollecitato.

CLASSI SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE

	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
FREQUENZA	È puntuale. Frequenta con regolarità.	Frequenta in modo regolare.	I ritardi e/o le assenze sono abbastanza frequenti.	I ritardi e/o le assenze sono frequenti
SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE	Sa relazionarsi in modo costruttivo e rispettoso con coetanei e adulti.	Generalmente sa relazionarsi in modo rispettoso e corretto con coetanei e adulti.	Necessita talvolta/spesso della sollecitazione degli adulti per rispettare le regole e relazionarsi correttamente con gli altri.	Fatica a riconoscere ruolo e autorevolezza degli adulti, a rispettare i compagni e a socializzare in modo adeguato.
RISPETTO DI AMBIENTI SCOLASTICI	Porta quotidianamente il materiale richiesto, lo utilizza con correttezza e sa gestirlo. Rispetta il materiale altrui e l'ambiente scolastico, a cui attribuisce valore.	Porta il materiale richiesto e lo utilizza adeguatamente. Rispetta il materiale altrui e l'ambiente scolastico.	Non sempre dispone del materiale richiesto che utilizza con sufficiente correttezza. Verso l'ambiente scolastico e il materiale altrui non dimostra sempre un rispetto adeguato.	E' spesso sprovvisto del materiale richiesto, che utilizza in modo inappropriato. Non rispetta l'ambiente scolastico e il materiale altrui.
RISPETTO DELLE NORME	Rispetta in maniera autonoma le norme disciplinari che ha interiorizzato e sensibilizza i compagni a mantenere un comportamento corretto.	Rispetta le norme disciplinari in modo autonomo.	Necessita talvolta/spesso di richiami per rispettare le norme disciplinari.	Deve ancora interiorizzare le norme disciplinari al rispetto delle quali deve sempre essere sollecitato.